


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

### УТВЕРЖДЕНО



### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Клиническая психология
Факультет	Медицинский
Кафедра	Медицинской психологии, психоневрологии и психиатрии
Курс	5

Направление (специальность) 31.05.01 Лечебное дело \_\_\_\_\_  
код направления (специальности), полное наименование

Направленность (профиль/специализация) \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_  
полное наименование

Форма обучения очная \_\_\_\_\_  
очная, заочная, очно-заочная (указать только те, которые реализуются)

Дата введения в учебный процесс УлГУ: « 01 » \_сентября\_ 2018 \_г.


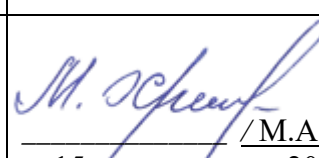
Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № 1 от 31.08. 2021 \_г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № 1 от 31.08. 2022 \_г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Ярзуткин С. В.	Медицинской психологии, психоневрологии и психиатрии	Доцент, к.пс.н.

СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой медицинской психологии, психоневрологии и психиатрии, реализующей дисциплину	Заведующий выпускающей кафедрой госпитальной терапии
 _____/ <u>Сабитов И.А.</u> / « 15 » _июня_ 2019 _г.	 _____/ <u>М.А. Визе-Хрипунова</u> / « 15 » _июня_ 2019 _г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

**Цель** освоения учебной дисциплины «Клиническая психология»: формирование представлений об междисциплинарном характере изучаемой дисциплины, особенностях формирования патологических психических феноменов, симптомов и синдромов в норме и патологии, возможностях применения современных методов психотерапии и психокоррекции в клинической медицине, психиатрии и наркологии, возможностях восстановления нарушенных психических функций, развитие навыков коммуникативных компетенций в общении с пациентами и коллегами.

**Задачами** дисциплины являются:


1. Изучение истории и современных теоретических положений нейро- и патопсихологии; знание основных понятий нейропсихологии, основных принципов структурной и функциональной организации головного мозга, нейронных сетей мозга, нейропсихологических факторов, симптомов и синдромов нарушений высших психических функций при локальных поражениях головного мозга.
2. Ознакомление с основными методами нейропсихологической диагностики, научить студентов постановке топического диагноза с учетом нейропсихологических данных.
3. Изучение собственной функциональной асимметрии головного мозга.
4. Научить студентов умению ориентироваться в критериях выбора нейро- и патопсихологического теста или методики для грамотного составления батареи нейро- и патопсихологического исследования.
5. Представить студентам знания об основных видах нарушений познавательной деятельности и особенностях личности пациентов; а также объединять симптомы нейро- патопсихологических нарушений в патопсихологические синдромы, в том числе, для ранней диагностики патопсихологических нарушений.
6. Дать студентам современные представления для интерпретации результатов проведенного психологического исследования и составления психологического заключения.
7. Ознакомить студентов с основными историческими данными о развитии психотерапии и психокоррекции в Европе, США и России.
8. Изучить основные течения психотерапии: психоаналитической (психодинамической), поведенческой (бихевиоральной) и гуманистической (экзистенциально-гуманистической) психотерапии, а также с некоторыми современными теориями и практиками психотерапии: гештальт-терапии, нейролингвистического программирования, телесно-ориентированной терапии, транзактного анализа, трансперсональной психотерапии, психодрамы, арттерапии.
9. Изучить основы групповой терапии, позволяющие студентам глубже усвоить данные о нарушениях социального взаимодействия, как компонентах невротических и психосоматических расстройств, оценить собственное профессиональное поведение, освоить стратегии уклонения от манипулятивного воздействия некоторых больных.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Учебная дисциплина (модуль) «Клиническая психология» относится к базовой части учебного плана ОПОП специальности 31.05.01 «Лечебное дело».

Основные знания и навыки, необходимые для изучения дисциплины, формируются:

Дисциплинами: «Философия», «Биоэтика», «Правоведение», «Психология и педагогика врачебной деятельности», «Медицинская информатика», «Биология», «Патофизиология»,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


«Патологическая анатомия», «Фармакология и клиническая фармакология», «Гигиена», «Неврология, медицинская генетика».

Дисциплина обеспечивает необходимые знания, умения и навыки для освоения последующих дисциплин: Практическое применение Международной классификации функционирования в реабилитации при различной патологии, Инфекционные болезни, Травматология, ортопедия, Современные проблемы невынашивания беременности, Судебная медицина, Госпитальная хирургия, Акушерство и гинекология, Анестезиология, реанимация и интенсивная терапия, Клиническая фармакология, Актуальные вопросы госпитальной хирургии, Актуальные вопросы гинекологии, Поликлиническая терапия, Госпитальная терапия, Онкология и лучевая терапия, Паллиативная медицина, Актуальные вопросы ВИЧ-инфекции, Современные аспекты онкологии, Хирургическая гастроэнтерология и эндоскопия, Актуальные вопросы внутренних болезней, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения).

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Изучение дисциплины «Клиническая психология» направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций: ОПК-6, ОПК-8 и ПК-5, ПК-6, ПК-8 согласно плану освоения образовательной программы.

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
<b>ОПК - 6</b> Готовность к ведению медицинской документации	<b>Знать:</b> Стандарты медицинской помощи, основы дисциплинарной, административной, гражданско-правовой, уголовной ответственности <b>Уметь:</b> соотносить врачебную деятельность со стандартами медицинской помощи и основами дисциплинарной, административной, гражданско-правовой, уголовной ответственности <b>Владеть:</b> Способностью обобщать результаты собственной врачебной деятельности в соответствии со стандартами медицинской помощи с основами дисциплинарной, административной, гражданско-правовой, уголовной ответственности.
<b>ОПК - 8</b> Готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач	<b>Знать:</b> Клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов (с учетом специализации) <b>Уметь:</b> Разработать пациенту план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия <b>Владеть:</b> Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи и амбулаторной помощи пациентам при неотложных и угрожающих жизни состояниях

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


<p><b>ПК -5</b> Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p>	<p><b>Знать:</b> Данные, которые можно получить в результате проведения опроса, физикального осмотра, клинического обследования, современного лабораторно-инструментального исследования</p> <p><b>Уметь:</b> Интерпретировать значение данных, которые можно получить в результате проведения опроса, физикального осмотра, клинического обследования, современного лабораторно-инструментального исследования; написать медицинскую карту амбулаторного и стационарного больного</p> <p><b>Владеть:</b> Способностью произвести оценку данных, которые получены в результате проведения опроса, физикального осмотра, клинического обследования, современного лабораторно-инструментального исследования больного</p>
<p><b>ПК -6</b> Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</p>	<p><b>Знать:</b> Основные патологические симптомы и синдромы заболеваний (с учетом специализации).</p> <p><b>Уметь:</b> Интерпретировать основные патологические симптомы и синдромы психических заболеваний, болезней зависимости и применять алгоритм постановки диагноза с учетом Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ), системным подходом к этике и деонтологии.</p> <p><b>Владеть:</b> способностью произвести оценку правильности применения на практике алгоритма постановки диагноза с учетом Международной статистической классификацией болезней</p>
<p><b>ПК -8</b> Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</p>	<p><b>Знать:</b> Клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний. Принципы и методы оказания основных лечебных мероприятий при наиболее часто встречающихся психических заболеваниях и состояниях, способных</p> <p><b>Уметь:</b> Разработать больному план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения</p> <p><b>Владеть:</b> Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по лечению основных психических заболеваний и состояний</p>

#### 4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) 2

##### 4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах) 72/54\*

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения - очная)
--------------------	---

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


	Всего по плану	В т.ч. по семестрам	
		9	10
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	54/54*	54/54*	
Аудиторные занятия:			
лекции	-	-	
Семинары и практические занятия	54/54*	54/54*	
лабораторные работы, практикумы	-	-	
Самостоятельная работа	18	18	
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы:	Устный опрос, тестовый контроль, решение задач	Устный опрос, тестовый контроль, решение задач	
Виды промежуточной аттестации	Зачет	Зачет	
Всего часов по дисциплине	72/54*	72/54*	

\*Количество часов работы ППС с обучающимися в дистанционном формате с применением электронного обучения


#### 4.3. Содержание дисциплины. Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения - очная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний	
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа		
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы				
1	2	3	4	5	6	7		
<b>Раздел 1. Основы нейро- и патопсихологии</b>								
1. Предмет, задачи и методы нейропсихологии. Проблема мозговой организации высших психических функций. Основные принципы строения мозга. Методы клинического	8		6				2	Устный опрос по теме. Проверка решения задач. Тестовый контроль


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

нейропсихологического исследования по А.Р. Лурия. Нарушения внимания, памяти и эмоций при локальных поражениях головного мозга, методы диагностики							
2. Сенсорные и гностические нарушения работы зрительной, кожно-кинестетической и слуховой системы. Агнозии. Нарушения произвольных движений и действий. Методика нейропсихологической диагностики нарушений гнозиса и праксиса	8		6			2	Устный опрос по теме. Проверка решения задач. Тестовый контроль
3. Нарушения речи при локальных поражениях мозга. Методы нейропсихологической диагностики различных видов афазий. Пути восстановления речи. Синдромный анализ нарушения высших психических функций	8		6			2	Устный опрос по теме. Проверка решения задач. Тестовый контроль
4. Предмет и за-	8		6			2	Устный опрос по

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

дачи патопсихологии. Патопсихологическое исследование и патопсихологический эксперимент. Классификация экспериментально-психологических методик (по Л. Ф. Бурлачук). Структура протокола патопсихологического исследования							теме. Проверка решения задач. Тестовый контроль
5. Нарушения личности. Патопсихологические методики для исследования когнитивных процессов и особенностей личности. Патопсихологические синдромы.	8		6			2	Устный опрос по теме. Проверка решения задач. Тестовый контроль
<b>Раздел 2. Основы психотерапии и психокоррекции</b>							
6. Введение в психотерапию и психокоррекцию. Основные направления психотерапии.	8		6			2	Устный опрос по теме. Проверка решения задач. Тестовый контроль
7. Психоанализ. Учения З. Фрейда, К. Юнга, А. Адлера, М. Кляйн. Групповая и семейная психотерапия.	8		6			2	Устный опрос по теме. Проверка решения задач. Тестовый контроль



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

8. Бихевиоральная терапия, телесная психокоррекция. Релаксация	8		6			2	Устный опрос по теме. Проверка решения задач. Тестовый контроль
9. Гуманистическая психотерапия, гештальттерапия. Трансперсональная психотерапия, НЛП. Трансовые состояния, гипноз.	8		6			2	Устный опрос по теме. Проверка решения задач. Тестовый контроль
Итого	72		54			18	

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Раздел 1. Основы нейро- и патопсихологии

**Тема 1.** Предмет, задачи и методы нейро- и патопсихологии. Проблема мозговой организации высших психических функций. Основные принципы строения мозга. Методы клинического нейропсихологического исследования по А.Р. Лурия. Нарушения внимания, памяти и эмоций при локальных поражениях головного мозга, методы диагностики.

Основные направления современной нейропсихологии. Концепция А.Р. Лурия о структурно-функциональных блоках мозга. Модально-специфические и модально-неспецифические нарушения памяти. Модально-специфические и модально-неспецифические нарушения внимания. Методы исследования памяти. Методы когнитивного тренинга. Эмоциональные нарушения при очаговых поражениях головного мозга.

**Тема 2.** Сенсорные и гностические нарушения работы зрительной, кожно-кинестетической и слуховой системы. Агнозии.


Основные принципы строения зрительного, слухового и кожно-кинестетического анализаторов. Сенсорные нарушения различных анализаторов. Виды и классификация агнозий. Способы диагностики различных агнозий. Классификация апраксий. Диагностика различных видов апраксий.

**Тема 3.** Нарушения речи при локальных поражениях мозга. Методы нейропсихологической диагностики различных видов афазий. Пути восстановления речи.

Психологическая структура речи. Экспрессивная и импрессивная речь. Функции речи. Определение афазии. Классификация афазий. Диагностика афазии. Восстановление речи при различных видах афазий.

**Тема 4.** Предмет и задачи патопсихологии. Патопсихологическое исследование и патопсихологический эксперимент. Классификация экспериментально-психологических



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

методик.

Патопсихологическое исследование и патопсихологический эксперимент. Основные аспекты проведения клинико-психологической беседы и наблюдения. Тестовая батарея и требования, предъявляемые к ней. Структура протокола патопсихологического исследования. Требования, предъявляемые к экспериментально-психологическим методикам. Нарушения познавательной деятельности: классификация нарушений мышления, памяти, внимания. Классификация нарушений мышления: нарушение операциональной стороны мышления, нарушение динамики мышления, нарушение личностного компонента мышления. Нарушение памяти: опосредованного и неопосредованного, произвольного и непроизвольного запоминания; динамики мыслительного процесса; мотивационного компонента памяти. Внимания: ослабление внимания, сужение объема внимания, снижение концентрации внимания, трудности переключения внимания, истощаемость, лабильность концентрации внимания. Патопсихологические методики для исследования когнитивных процессов.

**Тема 5.** Нарушения личности. Патопсихологические методики для исследования когнитивных процессов и особенностей личности. Патопсихологические синдромы.

Нарушения личности: нарушения структуры иерархии мотивов, формирование патологических потребностей и мотивов, нарушение смыслообразования, нарушение саморегуляции и опосредования, нарушение критичности и спонтанности поведения, нарушение формирования характерологических особенностей личности. Патопсихологические методики для исследования личностных особенностей. Патопсихологические синдромы как патогенетически обусловленная общность симптомов, признаков психических расстройств. Шизофренический симптомокомплекс. Аффективно-эндогенный. Олигофренический симптомокомплекс. Экзогенно-органический симптомокомплекс. Личностно-аномальный симптомокомплекс. Психогенно-психотический симптомокомплекс. Психогенно-невротический симптомокомплекс. Эпилептический симптомокомплекс

## **Раздел 2. Основы психотерапии и психокоррекции**

**Тема 6.** Введение в психотерапию и психокоррекцию. Основные направления психотерапии.


Определение психотерапии и психокоррекции. Их сходство и различия. Классификация методов и моделей психотерапевтического и психокоррекционного воздействия. Условия успешности лечебного и коррекционного процесса. Понятие эмпатии, аутентичности, алекситимии, вербализации. Особенности личности психотерапевта и психолога. Гипотеза основных психологических потребностей (по Э.А.Цветкову). Основные принципы психотерапевтического интервью. Особенности российского менталитета настоящего времени.

**Тема 7.** Психоанализ. Групповая и семейная психотерапия.

Психоанализ З.Фрейда, его основные положения. Техника психоанализа: продуцирование материала, анализ материала пациента, рабочий альянс. Фрейдомарксизм. Психоанализ в России. Современный психоанализ. Аналитическая психология К.Юнга и психотерапия. Исторический и патографический очерк. Основные положения учения К.Юнга, А. Адлера. Основные положения групповой психотерапии. Состав групп, показания и противопоказания к групповой психотерапии. Формирование группы, личность руководителя, типы поведения в группе, групповые нормы и этика. Групповая динамика, лечебные факторы. Основные принципы и формы семейной психотерапии и психокоррекции.

**Тема 8.** Бихевиоральная терапия, телесная психокоррекция

Бихевиоральная терапия Б.Скиннера. Лечение, основанное на оперантном научении. Сове-

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

менные когнитивно-поведенческие методы психотерапии. Моделирование поведения. Поведенческий анализ; Основные понятия телесной психокоррекции. Психическое напряжение и "мышечная броня", типология характеров. Терапия, ориентированная на тело В.Райха. Цели и основные процедуры телесной психокоррекции. Основная суть методов телесной психокоррекции разных авторов. Самовнушение. Общие принципы. Произвольное самовнушение по Куэ. Прогрессивная мышечная релаксация (по Джекобсону). Медитативные техники. Аутогенная тренировка по Шульцу.

**Тема 9.** Название темы: Гуманистическая психотерапия, гештальттерапия

Экзистенциально-гуманистическая психотерапия. Дазайн-анализ. Логотерапия В.Франкла. Смысл жизни, экзистенциальная фрустрация. Клиент-центрированная терапия К.Роджерса. Гештальттерапия (Ф.Перлз): теоретические положения гештальттеории. Механизмы нарушения процесса саморегуляции. Уровни невроза. Технология гештальт-терапии. Трансперсональная психология и психотерапия. Холотропный подход к психотерапии. Использование измененных состояний сознания. Метод голотропного дыхания С.Грофа; Базовые теоретические положения нейролингвистического программирования. Модальность, ключи доступа, стратегии поведения, метамодель. Хорошо сформулированный результат. Основные техники НЛП.

## 6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

### Раздел 1. Основы нейро- и патопсихологии

**Тема 1.** Предмет, задачи и методы нейро- и патопсихологии. Проблема мозговой организации высших психических функций. Основные принципы строения мозга. Методы клинического нейропсихологического исследования по А.Р. Лурия. Нарушения внимания, памяти и эмоций при локальных поражениях головного мозга, методы диагностики.

Основные направления современной нейропсихологии. Концепция А.Р. Лурия о структурно-функциональных блоках мозга. Модально-специфические и модально-неспецифические нарушения памяти. Модально-специфические и модально-неспецифические нарушения внимания. Методы исследования памяти. Методы когнитивного тренинга. Эмоциональные нарушения при очаговых поражениях головного мозга.

**Тема 2.** Сенсорные и гностические нарушения работы зрительной, кожно-кинестетической и слуховой системы. Агнозии.


Основные принципы строения зрительного, слухового и кожно-кинестетического анализаторов. Сенсорные нарушения различных анализаторов. Виды и классификация агнозий. Способы диагностики различных агнозий. Классификация апраксий. Диагностика различных видов апраксий.

**Тема 3.** Нарушения речи при локальных поражениях мозга. Методы нейропсихологической диагностики различных видов афазий. Пути восстановления речи.

Психологическая структура речи. Экспрессивная и импрессивная речь. Функции речи. Определение афазии. Классификация афазий. Диагностика афазии. Восстановление речи при различных видах афазий.

**Тема 4.** Предмет и задачи патопсихологии. Патопсихологическое исследование и патопсихологический эксперимент. Классификация экспериментально-психологических методик.

Патопсихологическое исследование и патопсихологический эксперимент. Основные

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

аспекты проведения клинико-психологической беседы и наблюдения. Тестовая батарея и требования, предъявляемые к ней. Структура протокола патопсихологического исследования. Требования, предъявляемые к экспериментально-психологическим методикам. Нарушения познавательной деятельности: классификация нарушений мышления, памяти, внимания. Классификация нарушений мышления: нарушение операциональной стороны мышления, нарушение динамики мышления, нарушение личностного компонента мышления. Нарушение памяти: опосредованного и неопосредованного, произвольного и непроизвольного запоминания; динамики мыслительного процесса; мотивационного компонента памяти. Внимания: ослабление внимания, сужение объема внимания, снижение концентрации внимания, трудности переключения внимания, истощаемость, лабильность концентрации внимания. Патопсихологические методики для исследования когнитивных процессов.

**Тема 5.** Нарушения личности. Патопсихологические методики для исследования когнитивных процессов и особенностей личности. Патопсихологические синдромы.

Нарушения личности: нарушения структуры иерархии мотивов, формирование патологических потребностей и мотивов, нарушение смыслообразования, нарушение саморегуляции и опосредования, нарушение критичности и спонтанности поведения, нарушение формирования характерологических особенностей личности. Патопсихологические методики для исследования личностных особенностей. Патопсихологические синдромы как патогенетически обусловленная общность симптомов, признаков психических расстройств. Шизофренический симптомокомплекс. Аффективно-эндогенный. Олигофренический симптомокомплекс. Экзогенно-органический симптомокомплекс. Личностно-аномальный симптомокомплекс. Психогенно-психотический симптомокомплекс. Психогенно-невротический симптомокомплекс. Эпилептический симптомокомплекс

## **Раздел 2. Основы психотерапии и психокоррекции**

**Тема 6.** Введение в психотерапию и психокоррекцию. Основные направления психотерапии.


Определение психотерапии и психокоррекции. Их сходство и различия. Классификация методов и моделей психотерапевтического и психокоррекционного воздействия. Условия успешности лечебного и коррекционного процесса. Понятие эмпатии, аутентичности, алекситимии, вербализации. Особенности личности психотерапевта и психолога. Гипотеза основных психологических потребностей (по Э.А.Цветкову). Основные принципы психотерапевтического интервью. Особенности российского менталитета настоящего времени.

**Тема 7.** Психоанализ. Групповая и семейная психотерапия.

Психоанализ З.Фрейда, его основные положения. Техника психоанализа: продуцирование материала, анализ материала пациента, рабочий альянс. Фрейдомарксизм. Психоанализ в России. Современный психоанализ. Аналитическая психология К.Юнга и психотерапия. Исторический и патографический очерк. Основные положения учения К.Юнга, А. Адлера. Основные положения групповой психотерапии. Состав групп, показания и противопоказания к групповой психотерапии. Формирование группы, личность руководителя, типы поведения в группе, групповые нормы и этика. Групповая динамика, лечебные факторы. Основные принципы и формы семейной психотерапии и психокоррекции.

**Тема 8.** Бихевиоральная терапия, телесная психокоррекция

Бихевиоральная терапия Б.Скиннера. Лечение, основанное на оперантном научении. Современные когнитивно-поведенческие методы психотерапии. Моделирование поведения. Поведенческий анализ; Основные понятия телесной психокоррекции. Психическое напряжение и "мышечная броня", типология характеров. Терапия, ориентированная на тело В.Райха. Цели

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

и основные процедуры телесной психокоррекции. Основная суть методов телесной психокоррекции разных авторов. Самовнушение. Общие принципы. Произвольное самовнушение по Куэ. Прогрессивная мышечная релаксация (по Джекобсону). Медитативные техники. Аутогенная тренировка по Шульцу.

**Тема 9.** Название темы: Гуманистическая психотерапия, гештальттерапия  
Экзистенциально-гуманистическая психотерапия. Дазайн-анализ. Логотерапия В.Франкла. Смысл жизни, экзистенциальная фрустрация. Клиент-центрированная терапия К.Роджерса. Гештальттерапия (Ф.Перлз): теоретические положения гештальттеории. Механизмы нарушения процесса саморегуляции. Уровни невроза. Технология гештальт-терапии. Трансперсональная психология и психотерапия. Холотропный подход к психотерапии. Использование измененных состояний сознания. Метод голотропного дыхания С.Грофа; Базовые теоретические положения нейролингвистического программирования. Модальность, ключи доступа, стратегии поведения, мета модель. Хорошо сформулированный результат. Основные техники НЛП.

## 7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ


*Данный вид работы не предусмотрен учебным планом*

## 8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ


*Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.*

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. Предмет, задачи и методы нейро- и патопсихологии.
2. Проблема мозговой организации высших психических функций.
3. Основные принципы строения мозга.
4. Методы клинического нейропсихологического исследования по А.Р. Лурия.
5. Нарушения внимания, памяти и эмоций при локальных поражениях головного мозга, методы диагностики.
6. Эмоциональные нарушения при очаговых поражениях головного мозга.
7. Основные принципы строения зрительного, слухового и кожно-кинестетического анализаторов.
8. Сенсорные нарушения различных анализаторов.
9. Виды и классификация агнозий.
10. Способы диагностики различных агнозий.
11. Классификация апраксий.
12. Диагностика различных видов апраксий.
13. Психологическая структура речи.
14. Экспрессивная и импрессивная речь.
15. Функции речи. Определение афазии.
16. Классификация афазий.
17. Диагностика афазии.
18. Восстановление речи при различных видах афазий.
19. Предмет и задачи патопсихологии.
20. Патопсихологическое исследование и патопсихологический эксперимент.
21. Классификация экспериментально-психологических методик.
22. Патопсихологическое исследование и патопсихологический эксперимент.
23. Основные аспекты проведения клинико-психологической беседы и наблюдения.. Нарушения познавательной деятельности: классификация нарушений мышления, памяти,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

- внимания.
24. Классификация нарушений мышления: нарушение операциональной стороны мышления, нарушение динамики мышления, нарушение личностного компонента мышления.
  25. Нарушение памяти: опосредованного и непосредственного, произвольного и произвольного запоминания; динамики мыслительного процесса; мотивационного компонента памяти.
  26. Внимание: ослабление внимания, сужение объема внимания, снижение концентрации внимания, трудности переключения внимания, истощаемость, лабильность концентрации внимания. Патопсихологические методики для исследования когнитивных процессов.
  27. Нарушения личности.
  28. Патопсихологические методики для исследования когнитивных процессов и особенностей личности.
  29. Шизофренический симптомокомплекс.
  30. Аффективно-эндогенный.
  31. Олигофрен
  32. ический симптомокомплекс.
  33. Экзогенно-органический симптомокомплекс.
  34. Личностно-аномальный симптомокомплекс.
  35. Психогенно-психотический симптомокомплекс.
  36. Психогенно-невротический симптомокомплекс.
  37. Эпилептический симптомокомплекс
  38. История развития психокоррекции и психотерапии (Месмер, Пюисегюр, Фария, Бред, Дюбуа, З.Фрейд, А.Адлер, К.Г.Юнг).
  39. Психотерапия и психокоррекция. Взаимоотношение основных понятий.
  40. Особенности личности психотерапевта.
  41. Гипноз как психотерапевтический метод. Теории гипноза.
  42. Аутогенная тренировка и самовнушение по Куэ
  43. Особенности психотерапии при неврастении и истерическом неврозе.
  44. Особенности психотерапии при депрессии и фобическом неврозе.
  45. Психотерапия алкоголизма, никотинизма.
  46. Использование психотерапии в других областях клинической медицины. Основные понятия психотерапии психосоматических заболеваний.
  47. Психоанализ З.Фрейда. Основные психоаналитические техники: продуцирование материала, анализ материала пациента, рабочий альянс.
  48. Психоаналитические защитные механизмы: вытеснение, отрицание, рационализация, проекция, регрессия, сублимация, сопротивление.
  49. Психотерапевтические механизмы: сопротивление, трансфер, идентификация, интроекция, контртрансфер.
  50. Аналитическая психология и психотерапия К.Юнга. Индивидуальная психология и психотерапия А.Адлера.
  51. Бихевиоральная терапия. Современные когнитивно-поведенческие методы психотерапии.
  52. Экзистенциально-гуманистическая психотерапия. Логотерапия В.Франкла. Клиент-центрированная терапия К.Роджерса.
  53. Гештальттерапия Ф.Перлза. Механизмы нарушения процесса саморегуляции. Уровни невроза. Основные техники.
  54. Телесно-ориентированная психотерапия. Учение. В.Райха. Понятие «мышечной брони» в телесной психотерапии. Техники Александера, Фельденкрайза, Лоуэна. Первичная терапия Артура Янова.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


55. Трансперсональная психотерапия. Холотропный подход к психотерапии. Метод холотропного дыхания С.Грофа. Использование измененных состояний сознания в психотерапии и народной медицине.
56. Основные положения групповой психотерапии. Виды групп, процессы и признаки психокоррекционных групп. Состав групп, показания и противопоказания к групповой психотерапии. Формирование группы.
57. Личность руководителя группы, типы поведения в группе, групповые нормы и этика. Групповая динамика, лечебные факторы.

## 10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма обучения - очная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
<b>Раздел 1. Основы нейро- и патопсихологии</b>			
1. Предмет, задачи и методы нейропсихологии. Проблема мозговой организации высших психических функций. Основные принципы строения мозга. Методы клинического нейропсихологического исследования по А.Р. Лурия. Нарушения внимания, памяти и эмоций при локальных поражениях головного мозга, методы диагностики	Проработка учебного материала. Решение задач. Подготовка к сдаче зачета	2	Тесты. Опрос по теме. Проверка решения задач
2. Сенсорные и гностические нарушения работы зрительной, кожно-кинестетической и слуховой системы. Агнозии. Нарушения произвольных движений и действий. Методика нейропсихологической диагностики нарушений гнозиса и праксиса	Проработка учебного материала. Решение задач. Подготовка к сдаче зачета	2	Тесты. Опрос по теме. Проверка решения задач
3. Нарушения речи при локальных поражениях мозга. Методы нейропсихологической диагностики различных видов афазий. Пути восстановления речи. Синдромный анализ нарушения высших психических функций	Проработка учебного материала. Решение задач. Подготовка к сдаче зачета	2	Тесты. Опрос по теме. Проверка решения задач
4. Предмет и задачи патопсихологии	Проработка учебного матери-	2	Тесты. Опрос по теме.



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

логии. Патопсихологическое исследование и патопсихологический эксперимент. Классификация экспериментально-психологических методик (по Л. Ф. Бурлачук). Структура протокола патопсихологического исследования	ала. Решение задач. Подготовка к сдаче зачета		Проверка решения задач
5. Нарушения личности. Патопсихологические методики для исследования когнитивных процессов и особенностей личности. Патопсихологические синдромы.	Проработка учебного материала. Решение задач. Подготовка к сдаче зачета	2	Тесты. Опрос по теме. Проверка решения задач
<b>Раздел 2. Основы психотерапии и психокоррекции</b>			
6. Введение в психотерапию и психокоррекцию. Основные направления психотерапии.	Проработка учебного материала. Решение задач. Подготовка к сдаче зачета	2	Тесты. Опрос по теме. Проверка решения задач
7. Психоанализ. Учения З.Фрейда, К.Юнга, А.Адлера, М. Кляйн. Групповая и семейная психотерапия.	Проработка учебного материала. Решение задач. Подготовка к сдаче зачета	1	Тесты. Опрос по теме. Проверка решения задач
8. Бихевиоральная терапия, телесная психокоррекция. Релаксация	Проработка учебного материала. Решение задач. Подготовка к сдаче зачета	1	Тесты. Опрос по теме. Проверка решения задач
9. Гуманистическая психотерапия, гештальттерапия. Трансперсональная психотерапия, НЛП. Трансовые состояния, гипноз.	Проработка учебного материала. Решение задач. Подготовка к сдаче зачета	1	Тесты. Опрос по теме. Проверка решения задач

## 11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ


### а) Список рекомендуемой литературы

#### а) основная литература:

1. Фролова, Ю. Г. Медицинская психология : учебник/ Ю. Г. Фролова - Минск : Выш. шк. , 2016. - 431 с. - ISBN 978-985-06-2771-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789850627711.html>
2. Иванец, Н. Н. Психиатрия и медицинская психология : учебник / Н. Н. Иванец [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 896 с. : ил. - 896 с. - ISBN 978-5-9704-4834-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448342.html>

#### дополнительная литература



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

1. Баулина, М. Е. Нейропсихология : учебник для вузов / Баулина М. Е. - Москва : ВЛАДОС, 2018. - 391 с. - ISBN 978-5-906992-83-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906992833.html>
2. Белополюская, Н. Л. Патопсихология : Хрестоматия / сост. Н. Л. Белополюская. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Когито-Центр, 2000. - 289 с. (Университетское психологическое образование) - ISBN 5-89353-026-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5893530268.html>
3. Нейропсихология. Биктимиров Т.З., Сабитов И.А. Электронный курс. УлГУ, 2009. Регистрационный №: 0321001740. <http://edu.ulsu.ru/courses/61/interface/>
4. Дифференциальная психология. С.В. Ярзуткин, Т.З. Биктимиров, И.А. Сабитов. Электронный курс. УлГУ, 2009. Регистрационный №: 0321001741. <http://edu.ulsu.ru/courses/189/interface/>
5. Соматопсихология. Биктимиров Т.З., Сабитов И.А. Электронный курс. УлГУ, 2009. Регистрационный №: 0321001749. <http://edu.ulsu.ru/courses/60/interface/>
6. Абабков, В. А. Персоналицированная психотерапия / Абабков В. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 352 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-3809-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438091.html>

#### б) Учебно-методическая литература

1. Методические указания для студентов по дисциплине «Клиническая психология» для специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета) очной формы обучения / С.В.Ярзуткин; УлГУ, Мед. фак., каф. медицинской психологии, психоневрологии и психиатрии. - Ульяновск :УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : \_\_ КБ). - Текст : электронный.
2. Методические указания для самостоятельной работы студентов по дисциплине «Клиническая психология» для специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета) очной формы обучения / С.В. Ярзуткин; УлГУ, Мед. фак., каф. медицинской психологии, психоневрологии и психиатрии.. - Ульяновск :УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : \_\_ КБ). - Текст : электронный.


Согласовано:


  
 \_\_\_\_\_ / **ДИРЕКТОР НБ** / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_
   
 Должность сотрудника научной библиотеки / ФИО / подпись / дата

#### в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

##### 1. Электронно-библиотечные системы:

- 1.1. IPRbooks : электронно-библиотечная система : сайт / группа компаний Ай Пи Ар Медиа. - Саратов, [2020]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.
- 1.2. ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2020]. - URL: <https://www.biblio-online.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.
- 1.3. Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2020]. – URL: [http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch\\_kit/x2019-128.html](http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2019-128.html). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

1.4. Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2020]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html> <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. **Znanium.com** : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2020]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html> <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

**2. КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2020].

**3. Базы данных периодических изданий:**

3.1. База данных периодических изданий : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2020]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2020]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. «Grebennikon» : электронная библиотека / ИД Гребенников. – Москва, [2020]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

**4. Национальная электронная библиотека** : электронная библиотека : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ ; РГБ. – Москва, [2020]. – URL:<http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html> <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

**5. SMART Imagebase** // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebSCO.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

**6. Федеральные информационно-образовательные порталы:**

6.1. [Единое окно доступа к образовательным ресурсам](http://window.edu.ru/) : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://window.edu.ru/>. – Текст : электронный.

6.2. [Российское образование](http://www.edu.ru) : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

**7. Образовательные ресурсы УлГУ:**

7.1. Электронная библиотека УлГУ : модуль АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

7.2. Образовательный портал УлГУ. – URL: <http://edu.ulsu.ru>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

Согласовано:

*Зам. нач. УИТТ Ключаева ОВ* 


Должность сотрудника УИТ и ТФИО

ФИО

подпись

30.08.2020

дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## 12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

### 1. Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

1. Аудитории с кушетками и стульями – 4.
2. Аудитория, оборудованная симуляционной техникой – симуляционный центр.
3. Интерактивный стенд нервной системы для демонстрации строения – учебный тренажер для исследования ЦНС – 1.

### 2. Перечень оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

1. Мультимедийный комплекс – 1.
2. Персональный компьютер – 4.
3. Таблицы по различным разделам дисциплины.
4. Видеофильмы по методам клинического исследования больного – 11.
5. «Реакор» - аппаратный комплекс для демонстрации лечебных процедур по методу обратной связи
6. Электроэнцефалограф «Энцефалан-ЭЭГР-19-21»

## 13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;


– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей

Разработчик





доцент кафедры Ярзуткин С.В.


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Приложения

**Лист согласования**  
**Дисциплины/практики\_ Клиническая психология**

№	Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст	ФИО заведующего кафедрой, реализующего дисциплину/выпускающей кафедрой	Подпись	Дата
1	Приложение 1»Внесене изменений в п.п. а)Список рекомендуемой литературып. 11 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины/практики» с оформлением отдельного приложения	Сабитов И.А.		31.08.3022
2	Приложение 1»Внесене изменений в п.п. б)Профессиональные базы данных п. 11 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины/практики» с оформлением отдельного приложения	Сабитов И.А.		31.08.3022



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## 11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Клиническая психология»

### а) Список рекомендуемой литературы

#### основная литература:

1. Незнанов, Н. Г. Психиатрия / Н. Г. Незнанов [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 496 с. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-4643-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446430.html>
2. Иванец, Н. Н. Психиатрия и медицинская психология : учебник / Н. Н. Иванец [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 896 с. : ил. - 896 с. - ISBN 978-5-9704-4834-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448342.html>
3. Колесник, Н. Т. Клиническая психология : Учебник для вузов / Наталья Тарасовна, Елена Александровна, Галина Ивановна ; Колесник Н. Т., Орлова Е. А., Ефремова Г. И. ; под ред. Ефремовой Г.И. - 3-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 359 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/488758>

#### дополнительная литература:

1. Цыганков, Б. Д. Психиатрия : учебник / Цыганков Б. Д., Овсянников С. А. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-5240-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452400.html>
2. Шмуклер А. Б., Шизофрения [Электронный ресурс] / А. Б. Шмуклер - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 176 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4253-1 - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442531.html>
3. Иванец Н.Н., Наркология [Электронный ресурс] / под ред. Н.Н. Иванца, И.П. Анохиной, М.А. Винниковой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 944 с. - ISBN 978-5-9704-3888-6 - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438886.html>
4. Фролова, Ю. Г. Медицинская психология : учебник/ Ю. Г. Фролова - Минск : Выш. шк., 2016. - 431 с. - ISBN 978-985-06-2771-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789850627711.html>
5. Карвасарский, Б.Д. ПСИХОТЕРАПИЯ : практическое руководство / Б. Д. Карвасарский, Н. Г. Незнанов ; Карвасарский Б.Д.; Незнанов Н.Г. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/970406649V0034.html>


#### учебно-методическая литература

1. Ярзуткин С. В. Методические указания для организации самостоятельной работы студентов по дисциплине «Клиническая психология» для специальности 31.05.01 «Лечебное дело» / С. В. Ярзуткин; УлГУ, ИМЭиФК. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 237 КБ). - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный. - <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/8767>
2. Ярзуткин С. В. Методические указания для практических занятий студентов по дисциплине «Клиническая психология» для специальности 31.05.01 «Лечебное дело» / С. В. Ярзуткин; УлГУ, ИМЭиФК. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 250 КБ). - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный. - <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/8768>

СОГЛАСОВАНО:

*Вер. специалист Мамукина СК 2022*



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

*Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы*

**1. Электронно-библиотечные системы:**

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2022]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2022]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека: электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2022]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2022]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. – Москва, [2022]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.8. Clinical Collection : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgr102>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

1.9. База данных «Русский как иностранный» : электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, [2022]. – URL: <https://ros-edu.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

**2. КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2022].

**3. Базы данных периодических изданий:**

3.1. База данных периодических изданий EastView : электронные журналы / ООО ИВИС. – Москва, [2022]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.


3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2022]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД Гребенников. – Москва, [2022]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

**4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»** : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2022]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

**5. SMART Imagebase** : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebsco.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

**6. Федеральные информационно-образовательные порталы:**

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

6.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральный портал . – URL: <http://window.edu.ru/>. – Текст : электронный.

6.2. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

#### **7. Образовательные ресурсы УлГУ:**

7.1. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.